

## **Planeación del curso**

### **Cálculo avanzado I**

#### **trimestre 26 I**

**Horario: Lunes, miércoles y viernes de 10 a 12**

**Profesor: Gabriel López Garza**

#### *Contenido sintético del curso*

- 1) Estructura algebraica de la recta. El orden y el axioma del supremo.
- 2) Sucesiones.
- 3) Elementos de topología de la recta.
- 4) Funciones continuas.
- 5) Diferenciación.

**Horario de asesorías:** 1) Con el profesor los días de clase de 12:00-13:00 o previa cita fuera del anterior horario. 2) Con el profesor ayudante en el horario de ayudantías que se asigne al ayudante.

#### *Modalidad del curso*

La modalidad del curso es **Presencial** por lo que **se requiere un 80% de asistencia activa a los cursos y a los talleres para aprobar**. La asistencia activa implica la participación de los alumnos en la clase y sobre todo en los talleres realizando ejercicios, haciendo preguntas, autoevaluando los ejercicios y corrigiendo los errores después de la autoevaluación

#### ***Evaluación***

La evaluación del curso se llevará a cabo mediante evaluaciones de certificación. La calificación final se obtendrá de acuerdo con el siguiente porcentaje:

- a) Si el estudiante aprueba los tres parciales el promedio será 90% exámenes con 10% para los talleres y tareas.

- b) Si el estudiante reprueba al menos uno de los exámenes parciales, el promedio será: exámenes parciales 40% y el examen global 60%. Los exámenes parciales reprobados se promedian como cero en la calificación final.

**Ejemplo:** Un estudiante decide que *no necesita* hacer ejercicios ni participar en los talleres, ni presentar los exámenes parciales. En este caso, de acuerdo al párrafo (b), tendría que sacar 10 cerrado en el examen global para aprobar el curso.

### *Evaluaciones formativas*

Las evaluaciones formativas se llevarán a cabo por medio de ejercicios y problemas para realizar en el taller y actividades extra clase. Las evaluaciones formativas deben llevarse a cabo cotidianamente para lograr el mejor rendimiento académico. Las actividades formativas tienen como principal objetivo preparar al estudiante para las evaluaciones de certificación (exámenes). Se intenta promover el espíritu de la experimentación en el estudiante, el aprendizaje a partir de los propios errores, además de fomentar la auto-evaluación, esto último dentro del principio de formar estudiantes capaces de asimilar y aprender de sus propios errores, incentivando así el principio de autonomía en el estudiante. Las tareas encomendadas como evaluaciones formativas, sin embargo, serán tomadas como asistencia a clase por lo que se requiere del cumplimiento cabal con estas actividades para lograr los objetivos del curso. Se requiere también que las tareas con errores sean corregidas por los alumnos para obtener el porcentaje completo de asistencias. **Sin correcciones de las tareas y talleres no se considera como asistencia. Sin el 80% de cumplimiento en cada periodo de exámenes no se tendrá derecho al examen parcial correspondiente al periodo.**

### *Evaluaciones de certificación*

Estas evaluaciones serán realizadas por medio de tres exámenes parciales y un examen global. **Los parciales serán aplicados el día viernes de las semanas 4, 8 y 11**, el global será en la semana 12 del trimestre en el horario asignado por la jefatura de la división. De acuerdo a normatividad vigente de la UAM **el examen global es obligatorio.**

La calificación final de las evaluaciones de certificación será obtenida con el promedio de las evaluaciones parciales y el examen global, siempre y cuando, se haya obtenido una calificación aprobatoria en cada una de ellas. En caso de que el estudiante haya aprobado las tres evaluaciones de certificación parciales y tenga 80% de los talleres, **estará exento del examen global**, sin embargo. **En caso de que el estudiante no haya aprobado una o más de las evaluaciones de certificación tendrá que presentar el examen global y obtener más de 6 para aprobar el curso.**

Las calificaciones de las evaluaciones formativas exámenes parciales y examen global se promedian siempre y cuando haya cumplido con el 80% de asistencia a los talleres.

**De ninguna manera el examen global sustituye *el trabajo realizado en todo el curso*, la máxima calificación que se puede obtener sin tener las demás actividades es S y solo obteniendo 100% en el examen global. Cualquier porcentaje inferior a 100% en el global, sin haber obtenido 80% de los talleres y los exámenes parciales aprobados corresponde a NA. Si bien el examen global no es un examen con problemas de gran dificultad, sin embargo, puede ser diseñado para tener problemas representativos de todo el programa oficial del curso.**

**En el caso de presentar global solo las calificaciones aprobatorias en las demás actividades se promedian, es decir, calificaciones reprobatorias suman cero en el promedio final.**

### **Ejemplos:**

1) Un estudiante saca 5 en el primer parcial 10 en el segundo y 10 en el tercero. En los talleres tiene promedio de 8. En el global saca 8. El promedio de las evaluaciones formativas es  $(0+10+10+8)/4=7$ . El promedio de estas actividades vale el 40%, Si el estudiante obtiene 6 en el global su promedio final es  $(7)(0.4)+(6)(0.6)=6.4$

2) Un estudiante saca las mismas calificaciones que el anterior en los parciales, pero no tiene el 80% de participación en el taller. Obtiene 6 en el global  
En esta situación el promedio de las actividades formativas es  $(0+10+10+0)/4=5$ .  
Así el promedio final es  $(5)(0.4)+(6)(0.6)=5.6$

De esta forma, **un estudiante en esta situación no aprueba el curso.**

**Para aprobar el curso hay que hacer el trabajo cotidiano a conciencia.**

*Escala*

La escala de calificaciones es la escala oficial de la UAM:

$[9,10] = \text{MB}$

$[8.0, 9) = \text{B}$

$[6.0, 8) = \text{S}$

$[0.0, 6) = \text{NA}$

*Bibliografía básica*

- 1) Spivak, M. *Cálculus*. Ed. Reverté.
- 2) Apostol Calculus I. Ed. Reverté.